

Manon KÜFFER

Docteure en études américaines et cinéma

Contractuelle au sein du département d'anglais (Arts, Lettres et Langues, Nancy)

Qualifiée en 1^{ière} section lors de la campagne 2025

Organisation du Curriculum Vitae analytique

Formation universitaire	2
Expérience professionnelle et enseignement	3
Enseignements à l'École Nationale des Industries Chimiques, Nancy (stage)	6
Enseignements en tant que tutrice pédagogique au sein du Département d'Anglais de l'UFR Arts, Lettres et Langues de Nancy	6
Enseignements en tant que doctorante contractuelle puis vacataire au sein du Département d'Anglais de l'UFR Arts, Lettres et Langues de Nancy	7
Enseignements en tant qu'ATER au sein du département Techniques de Commercialisation (TC) – IUT Nancy Charlemagne	9
Enseignements en tant que contractuelle au sein du Département d'anglais de l'UFR ALL (Nancy)	11
Responsabilités pédagogiques	17
Activités de recherche	18
Mes recherches actuelles	18
Doctorat	19
Communications et publications	20
PUBLICATIONS	20
Récapitulatif	20
Direction de numéros de revue/dossiers thématiques (2 à paraître)	21
Introduction à des publications collectives (2 à paraître)	21
Chapitres d'ouvrage (1)	21
Articles dans des revues internationales à comité de lecture (1)	21
Articles dans des revues nationales à comité de lecture (1)	21
Articles de vulgarisation (1)	21
Comptes rendus	21
COMMUNICATIONS	22
Récapitulatif	22
Organisation de manifestations scientifiques	25
Activités et responsabilités administratives	26
Appartenance à des sociétés savantes	26
Langues	27
Informatique	27
Autres	27

Formation universitaire

Après trois années de Licence en Lettres, Langues et Civilisations Étrangères, spécialité Études Anglophones, à l'Université de Lorraine (2014-2017), j'ai poursuivi avec un Master Langues et Sociétés, parcours Mondes Anglophones, orientation recherche, « Livres, Textes et Matérialités », obtenu avec mention très bien (2017-2019). À l'issue de ce Master, j'ai préparé les auditions pour décrocher un contrat doctoral à l'Université de Lorraine, que j'ai obtenu en 2019. De décembre 2019 à décembre 2024, j'ai poursuivi un doctorat en civilisation américaine contemporaine et études cinématographiques au sein de l'Unité de Recherche Interdisciplinarité dans les Études Anglophones (IDEA). Ma soutenance de thèse a eu lieu le 12 décembre 2024 sur le Campus Lettres et Sciences Humaines à Nancy (Université de Lorraine).

Sept. 2019- 12 Décembre 2024 | Doctorat en études anglophones – Histoire et civilisation américaines et études cinématographiques

Laboratoire Interdisciplinarité Dans les Études Anglophones (IDEA, UR 2338, Université de Lorraine)

École Doctorale Humanités Nouvelles - Fernand Braudel (HNFB, ED 411), Université de Lorraine

Titre de la thèse : « La Guerre froide vue par Hollywood : Berlin au prisme des rapports sociaux de genre, 1945-1961 »

Soutenance : le 12 décembre 2024 – Campus Lettres et Sciences Humaines (Université de Lorraine, site de Nancy, Bâtiment A, Salle A104)

Directeur de thèse : Monsieur André Kaenel, Professeur à l'Université de Lorraine (section 11 CNU)

Membres du jury :

Monsieur Serge Chauvin, Professeur à l'Université de Paris – Nanterre (examinateur et président, section 11 CNU)

Monsieur Bernard Genton, Professeur émérite à l'Université de Strasbourg (rapporteur, section 11 CNU)

Madame Lori Maguire, Professeure à l'Université de Reims – Champagne – Ardenne (rapporteuse, section 11 CNU)

Madame Cristelle Maury, Maîtresse de conférences à l'Université de Toulouse – Jean Jaurès (examinatrice, section 11 CNU)

Madame Birte Wassenberg, Professeure à l'Institut d'Études Politiques de Strasbourg (examinatrice, section 22 CNU)

Membres du Comité Individuel de Suivi :

Monsieur John Bak, Professeur à l'Université de Lorraine (section 11 CNU)

Monsieur Paul Gradwohl, Professeur à l'Université Paris I – Panthéon Sorbonne (section 22 CNU)

Sept. 2017-Juin 2019 | Master Recherche en Études Anglophones

Obtenu à l'Université de Lorraine en juin 2019, mention très bien, rang 2

Mémoire de Master 2 : « Double and Duplicious: Nazi Women in Postwar Hollywood Films, 1945-1961 » (« Double et duplice : les femmes nazies dans le cinéma hollywoodien de l'après-guerre, 1945-1961 » - rédigé en anglais)

Direction : André Kaenel, Professeur à l'Université de Lorraine

Mémoire de recherche obtenu avec mention très bien (19/20) (Jury : André Kaenel et Paul Gradvohl)

Sept. 2014-Juin 2017 | Licence Lettres, Langues et Civilisations Étrangères et Régionales (LLCER) en Études Anglophones

Obtenu à l'Université de Lorraine en juin 2017 avec mention Assez-bien (rang 27/134)

Travail de fin d'études : « Navigating Cultures: Appropriation and Hybridization in Disney's *Mulan* » (« Naviguer entre les Cultures : Appropriation et Hybridation dans *Mulan* de Disney » (16/20)

Direction : André Kaenel, Professeur à l'Université de Lorraine

Parcours suivi à partir de la L2 : Enseignement et Recherche

Expérience professionnelle et enseignement

Mon expérience en tant que tutrice pédagogique au sein du département d'Anglais de l'Unité de Formation et de Recherche Arts, Lettres et Langues à l'Université de Lorraine (site de Nancy) de 2017 à 2018, associée à un stage à l'École Nationale des Industries Chimiques (2016-2017), constituent mes premières expériences dans l'enseignement supérieur. Après l'obtention de mon Master Recherche, j'ai entamé en 2019 ma thèse de doctorat à l'Université de Lorraine en tant que doctorante contractuelle, avec un avenant d'enseignement au sein du département d'anglais (64 heures annuelles sur une durée de deux ans). Par la suite, j'ai eu l'occasion d'effectuer des vacations (64 heures annuelles) à l'Université de Lorraine. En 2023, j'ai été sélectionnée pour un premier contrat d'Attachée Temporaire d'Enseignement et de Recherche (ATER) à temps plein, avec un total de 192 heures annuelles, au sein du Département Techniques de Commercialisation (TC) à l'IUT Nancy-Charlemagne. Ce contrat a été renouvelé au titre de l'année universitaire 2024-2025. Depuis septembre 2025, j'occupe un poste en tant qu'enseignante contractuelle (384 heures annuelles) au sein du Département d'anglais de UFR Arts, Lettres et Langues de Nancy.

Sept. 2025-Août 2026 | Enseignante contractuelle

UFR ALL, Département d'Anglais (Campus Lettres et Sciences Humaines, Université de Lorraine, Nancy)

Poste à temps plein, 384h annuelles.

Sept. 2023-Août 2025 | Attachée Temporaire d'Enseignement et de Recherche (ATER)

Université de Lorraine, IUT Nancy – Charlemagne – Département Techniques de Commercialisation

Poste à temps plein, 192h annuelles.

Sept. 2022-Août 2023 | Enseignante Vacataire

Vacations - UFR ALL, Département d'Anglais (Campus Lettres et Sciences Humaines, Université de Lorraine, Nancy)

64h d'enseignement annuelles.

Sept. 2019-Août 2022 | Doctorante contractuelle avec charge d'enseignement

Contrat doctoral – UFR ALL, Département d'Anglais (Campus Lettres et Sciences Humaines, Université de Lorraine, Nancy)
64h d'enseignement annuelles.

Sept. 2017-Janvier 2018 | Assistante de recherche

Dans le cadre de l'UE 75R du Master Mondes Anglophones (35h annuelles), j'ai assisté Madame Vanessa Boullet, Maîtresse de conférences, dans le cadre de ses propres recherches sur l'Irlande et le Brexit (recherches bibliographiques).

Sept. 2017-Juin 2018 | Tutrice pédagogique

Forfait 150h annuelles (Méthodologie documentaire et universitaire, L1, LLCER, toutes langues confondues et cours de remédiation en grammaire, phonétique, traduction, civilisation, littérature pour les étudiant.e.s de L1 LLCER Anglais).

Sept. 2016-Janvier 2017 | Stagiaire (École Nationale des Industries Chimiques, Nancy)

Stage d'observation de 35 heures.

Lors de mes premières expériences dans l'enseignement supérieur, à l'École Nationale des Industries Chimiques, puis en tant que tutrice pédagogique au sein du Département d'anglais de l'UFR Arts, Lettres et Langues de Nancy, mon rôle consistait à accompagner les étudiant.e.s dans la préparation à l'examen du TOEIC et à assister l'enseignante titulaire dans la mise en place d'une classe inversée. En tant que tutrice pédagogique, j'avais également pour mission d'initier les étudiant.e.s de licence 1 LLCER à la méthodologie documentaire et universitaire, tout en renforçant leurs compétences écrites et orales en anglais à travers des cours de remédiation. À la suite de cette expérience, j'ai dispensé divers cours aux étudiant.e.s de licence LLCER anglais, et de droit parcours droit des pays de Common Law (Université de Lorraine, site de Nancy), d'abord en tant que doctorante contractuelle pendant deux ans (2020-2022), puis en tant que vacataire (2022-2023) et enfin en tant que contractuelle (2025-2026). J'ai enseigné des unités disciplinaires (Civilisation américaine et britannique 19-21^{ème} siècles, Panorama de la presse internationale, « Law on Stage », Image de l'Europe dans les médias, Communication et réseaux sociaux en anglais), des unités méthodologiques (Écrire et analyser en anglais, « Developing reading skills », Méthodologie de lecture de documents juridiques en anglais), ainsi que des cours visant à perfectionner la maîtrise de la langue anglaise (grammaire, traduction : version et thème, Creative writing, Langue orale, Préparation aux tests linguistiques), à partir de supports variés : textes littéraires, exercices de thème grammatical, ainsi que des articles de presse et documents iconographiques. En tant qu'attachée temporaire d'enseignement et de recherche au sein du Département Techniques de Commercialisation de l'IUT Charlemagne-Nancy (2023-2025), j'ai ensuite enseigné aux étudiant.e.s des trois années de BUT l'anglais appliqué au commerce et au monde professionnel (gestion, économie, marketing, commerce, business international, communication professionnelle). J'ai également participé aux SAÉ (Situations d'Apprentissage et d'Évaluation) en communication commerciale, marketing et vente. J'ai ainsi participé à des projets transversaux en lien avec les pratiques professionnelles du secteur de l'image publicitaire et de la communication, notamment à travers les SAÉ ainsi que le Pôle Ressources, Images, Son, Multimédia (PRISM). J'ai également

encadré des projets pédagogiques en communication visuelle et marketing, en collaboration avec des acteurs du monde socioéconomique (entreprises et associations, notamment).

Au cours de mes cinq années à l'Université de Lorraine, tant au Département d'anglais de l'UFR ALL Nancy qu'au Département Techniques de Commercialisation de l'IUT Charlemagne, j'ai su m'adapter aux besoins pédagogiques des différentes filières (LLCER et Techniques de Commercialisation). J'ai également assuré les tâches afférentes aux examens, tout en contribuant à l'élaboration de ressources sur la plateforme Moodle (examens, ressources et exercices en ligne) et à la conception ou refonte de supports de cours (notamment Grammaire explicative L1 Common Law, documents professionnels BUT 2 TC).

Enseignements à l'École Nationale des Industries Chimiques, Nancy (stage)

Composante	Matière	Formation	Niveau	Heures et effectifs	Période	Ressources mobilisées
École Nationale des industries chimiques (ENSIC)	Anglais appliqué au monde professionnel	Ingénieur spécialité génie chimique (FITI)	1 ^{ère} année	35 HTD 30 étudiants	septembre 2016- janvier 2017	Documents professionnels (CV, lettres de motivation), jeux de rôle (simulations d'entretien d'embauche, téléphonique), documents audios

Enseignements en tant que tutrice pédagogique au sein du Département d'Anglais de l'UFR Arts, Lettres et Langues de Nancy

Composante	Matière	Formation	Niveau	Heures et effectifs	Période	Ressources mobilisées
Département d'Anglais, UFR ALL, Nancy	Méthodologie documentaire et universitaire (UFT 10)	LLCER (toutes langues confondues)	L1	24 HTD 40 étudiants	S1 – 2017-2018	Ressources en ligne de l'Université de Lorraine (JSTOR, Taylor and Francis), Bases de données et catalogue des bibliothèques de l'Université de Lorraine

Département d'Anglais, UFR ALL, Nancy	Remédiation (grammaire, phonétique, traduction, civilisation, langue orale) (UFT 10)	LLCER Anglais	L1	96 HTD 15 étudiants	S1 et S2 – 2017 - 2018	Articles de presse, publicités, documents audiovisuels, exercices pratiques écrits et oraux de prononciation et/ou de compréhension
---------------------------------------	--	---------------	----	------------------------	------------------------	---

Enseignements en tant que doctorante contractuelle puis vacataire au sein du Département d'Anglais de l'UFR Arts, Lettres et Langues de Nancy

Composante	Matière	Formation	Niveau	Heures et effectifs	Période	Ressources mobilisées
Département d'Anglais, UFR ALL, Nancy	Civilisation britannique et américaine (UE 102)	LLCER Anglais	L1	12 HTD / semestre 40 étudiants/groupe	S1 2020, S1 2021, S1 2022	Documents variés relatifs aux questions politiques, sociales, culturelles, économiques, institutionnelles et identitaires. Introduction à l'analyse de documents iconographiques (peintures, caricatures, photographies, affiches, courts extraits de films ...) et textuels (articles de presse, essais...)

Département d'Anglais UFR ALL, Nancy	Écrire et analyser en anglais (UE 103)	LLCER Anglais	L1	20 HTD / Semestre 45 étudiants/groupe	S1 2020, S1 2021, S1 2022	Exercices pratiques d'expression écrite en anglais. Différents types de documents, textes argumentatifs et des documents iconographiques (publicités tv et presse, bandes-dessinées, ...), abordés sous différentes optiques : compréhension, résumé, imitation, analyse.
Département d'Anglais UFR ALL, Nancy	Grammaire explicative	Licence de Droit – Parcours Droit des Pays de Common Law	L1	15 HTD / Semestre 45 étudiants	S1 2022	Exercices pratiques. Rebrassage des acquis langagiers et grammaticaux, remédiation et mise en pratique ponctuelle
Département d'Anglais UFR ALL, Nancy	Méthodologie de la traduction (version et thème) (UE 102)	LLCER Anglais	L1	12 HTD / Semestre 45 étudiants	S1 2020, 2021	Traduction d'articles de presse ou de romans, exercices pratiques
Département d'Anglais UFR ALL, Nancy	Grammaire (UE 201)	LLCER Anglais	L1	18 HTD / Semestre 45 étudiants	S2 2021, S2 2022	Exercices pratiques

Enseignements en tant qu'ATER au sein du département Techniques de Commercialisation (TC) – IUT Nancy Charlemagne

Composante	Matière	Formation	Niveau	Heures et effectifs	Période	Ressources mobilisées
Département TC	Anglais appliqué au commerce	BUT TC	BUT 1	157 HTP + 57 EI 64 étudiants	S1 et S2 2023-2025	Exercices pratiques, documents audiovisuels, création de vidéos (tournage, montage, édition, effets spéciaux ...) en collaboration avec le Pôle Ressources, Images, Son, Multimédia (PRISM)
Département TC	Communication commerciale (SAÉ)	BUT TC	BUT 1	30 HTD 1,5 HCM 150 étudiants divisés en groupes de 4 ou 5	S1, S2 2023-2025	Élaborer un support "print" (affiche, plaquette, flyer, encart presse)
Département TC	Marketing (SAÉ)	BUT TC	BUT 1	3 HTD 150 étudiants divisés en groupes de 4 ou 5	S1 2023	Positionnement d'une offre simple sur le marché (Création d'une publicité en vidéo) : mise en pratique

Département TC	Vente (SAÉ)	BUT TC	BUT 1	6 HTD 25 étudiants	S2 2023	Mise en pratique orale : négociation
Département TC	Anglais appliqué au business international	BUT TC	BUT 3 (Parcours Business International, BI)	3 HTD 25 étudiants	S1 2023	Mise en pratique : Démarche de création d'entreprise à l'international
Département TC	Développement de l'offre à l'international	BUT TC	BUT 2 (Parcours Business International)	4,5 HCM 30 étudiants	S2 2023	Mise en pratique : Démarche de création d'entreprise à l'international
Département TC	Anglais appliqué au commerce	BUT TC	BUT 2 (Parcours Business Développement et management de la relation client) (BDRCM)	30 HTD 3 EI 25 étudiants	S1-S2 2024- 2025	Exercices pratiques, documents audiovisuels et documents professionnels (CV, lettres de motivation), jeux de rôle, simulations d'entretiens

Département TC	Anglais appliqué au commerce	BUT TC	BUT 3 (Parcours Stratégie de Marque et Evènementiel) (SME)	24 HTD 1,5 EI 25 étudiants	S1-S2 2024-2025	Articles de presse, exercices pratiques de grammaire, mise en situation : organisation d'un évènement de lancement d'une marque fictive dans le monde anglophone
----------------	------------------------------	--------	--	----------------------------------	--------------------	--

Enseignements en tant que contractuelle au sein du Département d'anglais de l'UFR ALL (Nancy)

Composante	Matière	Formation	Niveau	Heures et effectifs	Période	Ressources mobilisées
Département d'Anglais, UFR ALL, Nancy	Civilisation britannique et américaine (UE 102)	LLCER Anglais	L1	12 HTD / semestre soit 36 (3 groupes) 120 étudiants divisés en 3 groupes de 40	S1 2025/2026	Documents variés relatifs aux questions politiques, sociales, culturelles, économiques, institutionnelles et identitaires. Introduction à l'analyse de documents iconographiques (peintures, caricatures, photographies, affiches, courts extraits de films ...) et textuels (articles de presse, essais...)

Département d'Anglais UFR ALL, Nancy	Écrire et analyser en anglais (UE 103)	LLCER Anglais	L1	20 HTD / Semestre soit 40 HTD (2 groupes) 75 étudiants divisés en 2 groupes	S1 2025/2026	Exercices pratiques d'expression écrite en anglais. Différents types de documents, textes argumentatifs et des documents iconographiques (publicités tv et presse, bandes-dessinées, ...), abordés sous différentes optiques : compréhension, résumé, imitation, analyse.
Département d'Anglais UFR ALL, Nancy	Creative writing (UE 105)	LLCER Anglais	L1	24 HTD/Semestre 40 étudiants	S1 2025/2026	Travail sur la rédaction en anglais de textes courts fictionnels et non-fictionnels (microfiction, poésie, articles de presse...) accompagné de rappels grammaticaux visant à développer une syntaxe correcte, fluide et idiomatique.
Département d'Anglais UFR ALL, Nancy	Méthodologie de la traduction (version et thème) (UE 102)	LLCER Anglais	L1	12 HTD / Semestre 45 étudiants	S1 2025/2026	Traduction d'articles de presse ou de romans, exercices pratiques
Département d'Anglais UFR ALL, Nancy	Méthodologie de la lecture de documents juridiques (UE 104)	Droit Common Law	L1	10 HTD / Semestre soit 30 HTD (X3 groupes) 110 étudiants	S1 2025/2026	Etude de textes juridiques afin d'en comprendre la structure et le vocabulaire.

Département d'Anglais UFR ALL, Nancy	Developing reading skills (UE 104)	Droit Common Law	L1	15 HTD/Semestre soit 30 HTD (2 groupes) 75 étudiants	S1 2025/2026	Compréhension de texte (de presse, de romans ...) autour de questions d'actualité.
Département d'Anglais UFR ALL, Nancy	Langue de spécialité EC3 – Oral (expression/Interaction) (UE 703)	Master Mondes anglophones ERUDI (à distance)	M1	12 HTD/Semestre 20 étudiants	S1 2025/2026	Exercices pratiques visant à renforcer les compétences langagières des étudiants à l'oral autour de 3 thèmes : telephoning, debates, et meetings.
Département d'Anglais UFR ALL, Nancy	Langue de spécialité EC3 – (Langue orale) (UE 903)	Master Mondes anglophones ERUDI (à distance)	M2	12 HTD/Semestre 15 étudiants	S1 2025/2026	Exercices pratiques visant à renforcer les compétences langagières des étudiants à l'oral dans le but d'une prise de parole scientifique (soutenance de mémoire)
Département d'Anglais UFR ALL, Nancy	Lire et écrire l'anglais pratique	DULASP (diplôme d'anglais en situations professionnelles) Avancé	M1	20 HTD/Semestre 12 étudiants	S1 2025/2026	Exercices pratiques de rédaction (thèmes : press and advertising, job ads, CVs, cover letters, brochures)

Département d'Anglais UFR ALL, Nancy	Panorama de la presse internationale (UE 304 EC1)	Bilangue LLCER	L2	4 HCM/Semestre 65 étudiants	S1 2025/2026	Présentation généraliste de la presse dans le monde britannique.
Département d'Anglais UFR ALL, Nancy	Communication et réseaux sociaux (UE 403B EC2)	LLCER Anglais	L2	18 HTD/Semestre 30 étudiants	S2 2025/2026	Exercices pratiques (création de CV vidéos, comment rédiger un post professionnel en fonction du réseau social choisi ...)
Département d'Anglais UFR ALL, Nancy	Creative writing 2 (UE 205)	LLCER Anglais	L1	24 HTD/Semestre soit 48 HTD (X2 groupes) 65 étudiants	S2 2025/2026	Travail sur la rédaction en anglais de textes courts accompagné de rappels grammaticaux visant à développer une syntaxe correcte, fluide et idiomatique.
Département d'Anglais UFR ALL, Nancy	Civilisation (des pays du Commonwealth) (UE 202)	LLCER Anglais	L1	12 HTD/Semestre 50 étudiants	S2 2025/2026	Panorama des pays anglophones autres que le Royaume-Uni et les États-Unis. Le cours aborde l'histoire de l'Empire britannique et les divers héritages de la présence coloniale britannique à partir d'études de documents de nature diverse (article scientifique, journalistique, carte, ...)

Département d'Anglais UFR ALL, Nancy	Law on Stage (UE 204)	Droit Common Law	L1	15 HTD/Semestre 35 étudiants	S2 2025/2026	Entraînement intensif à la compréhension écrite à partir de supports dans le domaine général et le domaine juridique, et entraînement à l'exposé oral à partir de ces supports. Les TD consistent en la mise en place de jeux de rôles en lien avec le domaine juridique, avec un travail d'approfondissement théorique.
Département d'Anglais UFR ALL, Nancy	Lire et écrire l'anglais pratique (UE 204)	Droit Common Law	L1	15 HTD/Semestre 35 étudiants	S2 2025/2026	Exercices pratiques de compréhension et d'expression écrite en anglais professionnel (notamment CV, lettres de motivation, elevator pitch, presse juridique...)
Département d'Anglais UFR ALL, Nancy	Préparation aux tests linguistiques (M4 avancé)	DULASP Intermédiaire		20 HTD/Semestre 60 étudiants	S2 2025/2026	Préparation aux tests linguistiques (TOEFL, TOEIC) – à partir d'annales
Département d'Anglais UFR ALL, Nancy	Enseignements d'ouverture et méthodologie (UE 801)	Master d'études européennes	M1	12 HTD/Semestre soit 24 HTD (x2 groupes) 50 étudiants	S2 2025/2026	Exercices pratiques de compréhension écrite et orale à partir de supports variés (iconographiques, presse...)

Département d'Anglais UFR ALL, Nancy	Image de l'Europe dans les médias (UE 206)	Bilangue LLCER	L1	4 HCM/Semestre 90 étudiants	S2 2025/2026	Présentation du monde anglophone dans les médias.
--	--	-------------------	----	------------------------------------	-----------------	--

Responsabilités pédagogiques

- Participation aux réflexions sur l'évolution des cours dispensés (notamment UE 103 Écrire et analyser en anglais, L1 LLCER, et BUT 2 cours sur les CV, lettres de motivation et entretiens d'embauche dans les pays du monde anglophone).
- Participation à la création des sujets d'examen et aux barèmes de notation, ainsi qu'à la correction et la surveillance lors des sessions d'examen (en tant que doctorante contractuelle, vacataire, ATER et enseignante contractuelle).

En tant que doctorante vacataire :

- Co-responsable de l'Unité d'Enseignement « Grammaire Explicative » (UE 101, semestre 1) pour les étudiants de première année de Licence de droit, Parcours Droit des Pays de Common Law (UFR ALL, Nancy, année universitaire 2022-2023).

En tant qu'A.T.E.R. à l'IUT Nancy-Charlemagne :

(Département Techniques de Commercialisation)

- **Année 2023-2024**
 - Tutrice de stages : 2 étudiants de BUT 1 et 2 étudiants de BUT 2 (Parcours Business International, Achat et Vente, BIAV).
 - Tutrice de projets transverses : 4 groupes de 5 étudiants.
 - Évaluation d'une cinquantaine de dossiers Parcoursup (étudiants de Terminale générale et technologique) souhaitant intégrer le BUT Techniques de Commercialisation.
 - Participation à la journée portes ouvertes de l'IUT Nancy-Charlemagne : Présentation du DUT Techniques de Commercialisation et de ses différents parcours.
- **Année 2024-2025**
 - Tutrice d'alternance : 1 étudiante (parcours BDRCM - Business développement et management de la relation client).
 - Participation aux journées « Charly Soli' Days » du 4 au 6 février 2025 : conférences, ateliers, groupes de paroles, expositions, activités et autres *happenings* sur des problématiques rencontrées au quotidien par les étudiant.e.s : l'inclusion, la santé mentale, l'accès au sport ou à la culture.
 - Participation à la journée portes ouvertes de l'IUT Nancy-Charlemagne : Présentation du DUT Techniques de Commercialisation et de ses différents parcours.
 - Participation à la refonte des SAE transverses de BUT 1 et création de la maquette SAE transverses du BUT 2.
 - Tutrice de deux étudiantes de master mondes anglophones : stage d'aide à l'organisation du colloque « discours politique et cinéma ».

En tant qu'enseignante contractuelle (Département anglais, UFR ALL Nancy)

- Responsable des UE : UE 104 Developing reading skills et UE 104 Méthodologie de la lecture de documents juridiques (Licence Droit Common Law, L1) et UE 403b anglais professionnel (communication et réseaux sociaux, L2 LLCER Bilangue), UE 703 et UE 903 Langue Orale (M1 et M2 Mondes anglophones, ERUDI, Enseignement à distance) et co-responsable (avec Jenny Lewis) de l'UE 801 Enseignements d'ouverture et méthodologie (M1 Master d'Etudes européennes et Internationales, Centre d'Etudes Européennes, Nancy).

- Co-tutrice de stage (avec Julie Michot) dans le cadre de l'UE 705 du Master Mondes Anglophones : aide à l'édition des revues *Interfaces* et *Lisa* autour du discours politique et cinéma (colloque) → 1 étudiant.
- Le 15 décembre 2026 : Participation au conseil de perfectionnement du Master Mondes Anglophones ERUDI (Etudes et Ressources Universitaires à Distance, UFR ALL, Nancy) en tant qu'enseignante contractuelle.

Activités de recherche

Mes activités de recherche se concentrent sur l'étude des films hollywoodiens produits au début de la Guerre froide, en particulier ceux situés à Berlin entre 1945 et 1961. Dans une démarche interdisciplinaire alliant études cinématographiques et études culturelles, j'examine comment le cinéma devient à la fois témoin, acteur, producteur et révélateur des tensions idéologiques entre les États-Unis et l'URSS, tout en explorant les rapports sociaux de genre dans ce contexte historique. Mon approche s'appuie sur l'analyse des représentations culturelles et sociales, ainsi que sur les études de réception et de consommation cinématographique et culturelle, à travers le prisme des *gender studies*. L'objectif est de comprendre, en mobilisant également l'histoire politique et diplomatique américaine, comment ces films redéfinissent les relations entre vainqueurs et vaincus et contribuent à la reconfiguration des identités — qu'il s'agisse de celles des vainqueurs, des vaincus, des nazis, des communistes, ou encore des hommes et des femmes dans l'après-guerre.

Mes recherches actuelles

Mes recherches actuelles portent sur le rôle des *Berlin-Films* hollywoodiens, ouest et est-allemands ainsi que de leurs héritiers (2019-2025), qu'ils soient filmiques ou sériels, dans la construction d'une nouvelle relation entre l'Allemagne et les États-Unis après la Seconde Guerre mondiale. Ces films ont contribué à façonner une amitié géopolitique émergente, souvent symbolisée par le couple *GI/Fräulein*. Cette dynamique instaurée à l'écran a influencé les relations internationales et laisse encore aujourd'hui des traces dans les rapports entre les deux pays. Je m'intéresse ainsi aux résonances contemporaines de ces représentations et à la manière dont les productions cinématographiques et télévisuelles récentes prolongent ou transforment ces imaginaires et peuvent être perçues comme des outils de la construction mémorielle et idéologique, notamment dans un contexte de propagande et de *soft power*. De façon plus générale, ces recherches s'interrogent donc sur le cinéma et les séries comme modes de transmission historique et outils de compréhension des enjeux contemporains, tout en intégrant une réflexion sur la matérialité des supports filmiques et les mutations des pratiques de l'image mobile. Elles s'inscrivent également dans une perspective plus large sur l'évolution de la réception du cinéma à l'ère de nouvelles pratiques cinématographiques (plateformes de streaming ...).

Ces recherches actuelles sur les *Berlin-Films* et leurs héritiers (1945-2025) s'appuient sur des archives américaines (Margaret Herrick Library, Los Angeles), françaises (BNF, Cinémathèque française) et allemandes (Deutsche Kinemathek, Berlin). Je conserve des contacts réguliers et étroits avec la Margaret Herrick Library, notamment pour l'accès à des documents sur la production et la réception des films de l'après-guerre et de la Guerre froide.

Domaines de recherche (par ordre alphabétique) : Analyse filmique, Cinéma et idéologie, Cultures visuelles, Dynamiques interculturelles germano-américaines, Études de la réception, Études de genre (*gender studies*), Guerre froide, Histoire et esthétique des cinémas américain, ouest- et est-allemands (1940-1960), Histoire culturelle (*cultural studies*) et politique, Histoire des représentations, Identité nationale et culturelle, *occupation studies*, *Runaway productions*

Doctorat

Ma thèse intitulée « La Guerre froide vue par Hollywood : Berlin au prisme des rapports sociaux de genre, 1945-1961 » a été menée à bien au sein du laboratoire Interdisciplinarité dans les Études Anglophones (IDEA, UR 2338) sous la direction de Monsieur André Kaenel, Professeur de civilisation américaine à l'Université de Lorraine.

Résumé :

Cette thèse se concentre sur une poignée de films hollywoodiens se situant à Berlin (les *Berlin-Films*) au début de la Guerre froide, plus exactement de la fin de la Seconde Guerre mondiale et du début de l'occupation du territoire allemand par les Alliés (1945) à la construction du Mur de Berlin (1961). D'un point de vue théorique, cette thèse se concentre sur la vision que ces films nous offrent de la Guerre froide, une période de tensions et de conflits idéologiques et politiques entre les États-Unis et l'URSS (et leurs alliés respectifs), qui viennent également s'incarner dans la vie quotidienne de la population berlinoise.

Ici, la Guerre froide est étudiée au prisme notamment des *gender studies* et plus précisément des rapports sociaux de genre au sein de la ville de Berlin, symbole de la défaite de l'Allemagne nazie, mais aussi d'une future Allemagne dénazifiée, démilitarisée, décentralisée, désindustrialisée, et démocratique (comme préconisé lors de la conférence de Potsdam, 1945). La ville de Berlin est aussi perçue comme largement féminisée et sous l'égide américaine.

En d'autres termes, cette thèse se propose d'analyser la sensibilité du cinéma hollywoodien (mais aussi ouest- et est-allemands, au biais d'un chapitre comparatif) aux bouleversements induits dans le champ des rapports sociaux de genre et familiaux par la Guerre froide, et plus généralement par des facteurs externes (production, distribution, réception, considérations commerciales, diplomatiques et historiques). Ces facteurs sont analysés à la lumière de fonds d'archives (*preview cards*, documents internes de la *Production Code Administration*, matériels publicitaires accompagnant la sortie de certains films ...) français (BNF et Cinémathèque française), américains (Margaret Herrick Library, à Los Angeles) et allemands (Deutsche Kinemathek, Berlin).

Bien que revêtant un caractère documentaire indéniable pour les spectateurs américains de l'époque (à qui ces films étaient principalement adressés) en ce qui concerne la défaite de l'Allemagne, la réception des *Berlin-Films*, tant par la presse que par les spectateurs, est partagée entre un désir de réalisme et une volonté de fuir le quotidien. L'inscription d'images documentaires des ruines devient très vite un trope visuel des *Berlin-Films*, d'une valeur presque « touristique » ou « exotique ». Cependant, de nombreux critiques ont souvent pointé du doigt le fait que les films constituant notre corpus réduisaient les relations internationales États-Unis/Allemagne à une somme d'invariants ou à un ensemble de stéréotypes. Transformant un conflit politique en un conflit romantique, le couple *GI/Fräulein* deviendrait alors une allégorie des relations internationales. Or, repenser la victoire des États-Unis (ou la défaite de l'Allemagne) au prisme des rapports de genre nous permet de réfléchir au traditionnel antagonisme stéréotypé vainqueur/vaincu, mais aussi à ses évolutions étudiées par des historiens tels que Michaela Hoenicke Moore ou Brian Etheridge. Ces histoires d'amour tournées

en partie à l'étranger, dans une quête perpétuelle de réalisme, participeraient ainsi à la réorientation d'un récit centré sur la Seconde Guerre mondiale et le nazisme à un récit centré sur la Guerre froide et le communisme. Elles deviendraient une illustration de la transformation idéologique du rapport américain à leurs anciens adversaires (d'ennemis à alliés), transformation qui, dans les *Berlin-Films*, serait permise par des personnages aux identités abîmées, fluctuantes et instables, en particulier chez les personnages féminins. Aussi, en présentant des personnages imparfaits, motivés par les circonstances et tous renvoyés dos à dos, les *Berlin-Films*, bien souvent réalisés par des artistes exilés, permettent de réfléchir à la question de la culpabilité, de la faute collective et du rôle du cinéma (hollywoodien) dans la construction de cette dernière. En repositionnant l'Allemagne et les Allemands en tant que partenaires dans la lutte contre le bloc soviétique, et en invitant les spectateurs à envisager l'ancien ennemi sous un jour nouveau, les *Berlin-Films* s'éloignent du traitement souvent simpliste et manichéen d'Hollywood qui tend à représenter les nazis, et par extension les Allemands, comme le Mal absolu, tandis que les Américains apparaissent comme des héros irréprochables.

Par corollaire, cette thèse illustre également comment les *Berlin-Films* et leurs héritiers peuvent contribuer à une approche mémorielle des relations internationales. Les *Berlin-Films* ne racontent pas seulement l'histoire de la Guerre froide mais aussi l'histoire de l'importation de l'*American Way of Life* en Allemagne fédérale. Les *Berlin-Films* ont-ils établi à travers l'image de la *Fräulein*, dans la détresse, pour laquelle le *GI* est autant un protecteur qu'un soutien, une nouvelle image de l'Allemagne en tant que « fiancée » des États-Unis ? Cette image, qui s'installe dans le contexte de la Guerre froide, ne reste-t-elle pas intacte bien au-delà de cette période ?

Mots clés : Études de genre, Hollywood, Berlin, Guerre froide, Berlin-Film, DEFA, romance, duplicité, idéologie

Communications et publications

PUBLICATIONS

Récapitulatif

Directions de numéros de revue	2 à paraître
Introduction à des publications collectives	2 à paraître
Chapitres d'ouvrage	1 à paraître
Articles dans des revues à comité de lecture	1 paru + 1 à paraître
Articles dans des revues nationales à comité de lecture	1 paru
Articles de vulgarisation scientifique	1 paru
Comptes rendus de manifestations scientifiques	3 parus

Direction de numéros de revue/dossiers thématiques (2 à paraître)

- Avec Julie MICHOT, dir., « Discours politique et cinéma de fiction américain/Political Speeches in US cinema », *LISA/LISA e-journal* (revue électronique internationale à comité de lecture, pluridisciplinaire et bilingue, de l'Université de Rennes). Le numéro sera disponible en open-access.
- Avec Julie MICHOT, dir., « Prendre la parole, changer le monde : fictions politiques et luttes sociales » (revue *Interfaces*).

Introduction à des publications collectives (2 à paraître)

- Avec Julie MICHOT, dir., « Avant-propos », in Manon KÜFFER & Julie MICHOT, dir., « Discours politique et cinéma de fiction américain/Political Speeches in US cinema », *LISA/LISA e-journal*.
- Avec Julie MICHOT, dir., « Avant-propos », in Manon KÜFFER & Julie MICHOT, dir., « Prendre la parole, changer le monde : fictions politiques et luttes sociales » (revue *Interfaces*).

Chapitres d'ouvrage (1)

- **A paraître le 10 juillet 2026** : « Isn't it Romantic? Exploring the Tensions between Ruins and Romantic Comedy in the Critical Reception of *A Foreign Affair* ». *Armed Farces: Essays on War-Themed Film and Television Comedy*. Marcus K. Harmes and Meredith A. Harmes. Jefferson : McFarland & Company. Informations disponibles sur le site : <https://bookshop.org/p/books/armed-farces-essays-on-war-themed-film-and-television-comedy/37f7bbc2a45e2c90?ean=9781476698175&next=t&>

Articles dans des revues internationales à comité de lecture (1)

- * « Double and duplicitous : Nazi Women in Postwar Hollywood Films, 1945-1961. » *TIES*, n°8, "Troublantes usurpations" [en ligne], 2023. Disponible à l'URL suivante : <http://revueties.org/document/1249-double-and-duplicitous-nazi-women-in-postwarhollywood-films-1945-1961>
- **A paraître** : « Dire c'est convaincre : la performativité du discours politique dans la sphère intime du cinéma de la DEFA, 1945-1961 », proposé pour la revue *Interfaces* (fin de l'année 2026).

Articles dans des revues nationales à comité de lecture (1)

- * « Le couple 'GI/Fräulein' dans les *Berlin-Films de la Guerre froide* ». *Annales de l'Est*, "Vainqueurs et Vaincus de l'Antiquité à nos jours", 7^{ième} série, 71/72 année, sous la direction de Jean El-Gammal et Laurent Jalabert, 363-381.

Articles de vulgarisation (1)

- « La Guerre froide vue par Hollywood : Berlin au prisme des rapports sociaux de genre, 1945-1961 ». *Trajectoires – Travaux des jeunes chercheurs du CIERA*, n°18, 2025. (Compte rendu de la thèse - rubrique « SynThèse » [en ligne] : <https://doi.org/10.4000/13pgv>).

Comptes rendus

- **De manifestations scientifiques (3)**

- (Co)rédaction des comptes rendus des séminaires doctoraux de l'Unité de Recherche Idea pour la *Newsletter Interdis* :
 - o *The Newsletter of IDEA : Interdis*, Vol.17, n°1, Summer 2023, p.18 (compte rendu des séminaires du semestre 2, année 2022-2023, 4 séminaires).
 - o *The Newsletter of IDEA : Interdis*, Vol.17, n°2, Winter 2023, p.7-8 (compte rendu des séminaires du semestre 1, année 2022-2023, 4 séminaires).
 - o *The Newsletter of Idea : Interdis*, Vol.18, n°1, Summer 2024, p.30-31 (compte rendu des séminaires du semestre 2, année 2023-2024, 4 séminaires).

COMMUNICATIONS

Récapitulatif

Colloques internationaux	2 communications + 2 (annulées COVID-19) + 1 proposée
Congrès nationaux	1 à venir (3 juin 2026)
Journées d'études	4
Conférences invitées	2
Formations doctorales	2

Communications lors de colloques internationaux (2 + 1 proposée)

- « The Psychological Dimension of Berlin in Hollywood Cold War Films ». Colloque international. Thème : « Elsewhere from an American Perspective: Foreign Places in American Cinema ». Université d'Artois, Arras, du 4 au 5 mai 2022. Colloque organisé par le laboratoire Textes & Cultures (EA 4028). Équipe : « Praxis et Esthétique des Arts ».
- « Suspicious Nazi and Communist Women in Hollywood Cold War Films, 1945-1962 ». Colloque international. Thème : « Suspicion », tenu sur ZOOM, les 14 et 15 octobre 2021. Colloque organisé par le laboratoire Cultures et Littératures des mondes anglophones (CLIMAS, EA 4196) (Université de Bordeaux-Montaigne) et le Département de Langues et Littératures étrangères de l'Université de Vérone.
- **Proposée** : « Fermer les yeux, serrer les dents » : Le corps violé entre ironie et insoumission par le langage dans *Une femme à Berlin* ». Colloque international. Thème : « Corps en guerre : (E)preuve(s) du corps : approche historique, littéraire et artistique du corps en temps de guerre, XVIe – XXI siècles ». Colloque organisé par l'Université de Bordeaux Montaigne en partenariat avec l'Université de Paris Nanterre et le Musée des Beaux-Arts de Bordeaux. Bordeaux, 25-26 novembre 2026.

Annulées à cause de la pandémie de la COVID-19 (2) :

- « Écrire pour parvenir à 'fermer les yeux, serrer les dents' : Le récit d'une femme à Berlin ». Colloque international. Thème : « Partager les souvenirs de guerre ». Université du Mans, du 24 au 26 juin 2020. Colloque organisé par l'Université de Rennes 2, le Collège Royal du Canada et le Mans Université (annulé).
- « Double et fourbe : la représentation de la femme nazie dans les films hollywoodiens de la Guerre froide ». Thème : « Troublantes usurpations : impostures dans le cinéma, la littérature et les arts du monde anglophone ». Université de Toulouse – Jean Jaurès, du 19 au 20 mars 2020. Colloque organisé par le laboratoire Cultures Anglo-Saxonnes/Centre for Anglophone Studies (CAS, UR 801).

Communications lors de congrès nationaux (1 acceptée à venir)

- **A venir (3 juin 2026)** : Congrès de la Société des Anglicistes de l'Enseignement Supérieur (SAES) à l'Université de Poitiers (du 3 au 5 juin 2026) au sein de l'atelier Atelier Musique et cultures anglophones (organisé par David Bousquet, Julie Michot, Jean Szlamowicz, et Jeremy Tranmer). « 'That's Jazz Made in Germany' : Émancipation ou contrôle ? Deux scènes berlinoises face à la Guerre froide ».

Communications lors de journées d'études (4)

- « Discours politique et cinéma », Université de Lorraine, Metz, 5 juillet 2023. Journée d'étude « le récit à la croisée des disciplines : Histoire(s), Fiction(s), Discours ». Organisée par l'Unité de Recherche IDEA.
- « Les *gender-studies* appliquées aux études filmiques : point de départ d'une approche interdisciplinaire ? », Université de Sarrebruck, Allemagne, du 30 juin au 2 juillet 2020. Journées d'études doctorales transfrontalières. Thème : « Transformations ». Organisées par l'École Doctorale transfrontalière LOGOS.
- « Dans les ruines de Berlin : La Guerre froide vue par Hollywood ou la transformation d'un conflit politique en un conflit romantique », Université de Lorraine, Nancy, le 18 mai 2022. Journée d'études doctorales. Thème : « Histoire et Cinéma ». Organisée par l'UR IDEA (2338).
- « Le couple *GI/Fräulein* dans les films de décombres hollywoodiens de la Guerre froide : une relecture de l'antagonisme vainqueurs/vaincus », Saint-Mihiel (55), Universités d'hiver de Saint-Mihiel, du 18 au 20 novembre 2021. Organisées par les Archives Départementales de la Meuse et le Centre de Recherche Universitaire Lorrain d'Histoire (CRUHL, EA 3945).

Conférences invitées (2)

- Présentation du film *A Foreign Affair* (*La Scandaleuse de Berlin*, Billy Wilder, 1948) au Goethe Institut (Nancy, 19 septembre 2024) dans le cadre du colloque « En finir avec

la Seconde Guerre mondiale ? Les civils, entre libération et reconstruction » (organisé par le CRUHL, EA 3945, le Goethe Institut Nancy et le palais des ducs de Lorraine – Musée lorrain pour le 80^{ième} anniversaire de la libération de la ville).

- 7 Mars 2025 : « Relire 'Visual Pleasure and Narrative Cinema' de Laura Mulvey post #Me Too : Enjeux et résonnances dans les études cinématographiques actuelles ». Intervention pour la séance n° 5 du Club Orion « Culture et Politique » de l'Université de Lorraine.

Formations doctorales (2)

- 7 février 2025 (13h-18h) : « Comment préparer sa soutenance de thèse ? » - formation de cinq heures à destination des doctorant.e.s de l'école doctorale Humanités Nouvelles – Fernand Braudel en binôme avec le Professeur André Kaenel.
- 6 février 2026 (13h-18h) : « Comment préparer sa soutenance de thèse ? » - formation de cinq heures à destination des doctorant.e.s de l'école doctorale Humanités Nouvelles – Fernand Braudel en binôme avec Julie Michot (MCF HDR, IDEA, Nancy).

Autres participations à des manifestations scientifiques

- Modération de la session 4 (literary classics on screen, 3 communications) lors de la journée d'étude «The Afterlives of Literary Classics: Audiovisual, Material and Cultural Re-interpretations and Re-imaginings », 27 mars 2026, organisée par l'Unité de Recherche IDEA (RNSR 199713889P).
- Modération de deux communications lors de la journée d'études « Les Universités du bloc de l'Est comme lieu de rencontre de la jeunesse internationale pendant la guerre froide », 7 novembre 2025, organisée par les Unités de Recherche CERCLE (UR 4372) et ELLIADD (UR 4661), Université de Lorraine, Nancy.
- Table ronde « Comment financer sa thèse en sciences humaines ? », 18 janvier 2021, tenue sur TEAMS et organisée par l'École Doctorale Humanités Nouvelles – Fernand Braudel (ED 411) : Présentation des modalités d'obtention d'un contrat doctoral.
- Doctoriales du laboratoire IDEA (UR 2338). Thème : « Quelle place pour la théorie en doctorat ? », participation en tant que discutante suite à la présentation de Laura Davidel, 3 février 2020, Campus Lettres et Sciences Humaines, Nancy.
- Participation à l'atelier d'interprétation vocale de l'artiste Siriltiebo, musicien et compositeur, restitué le 19 octobre 2018 lors de la journée d'études « Voix et Silences » organisée par l'UR IDEA, Université de Lorraine, Nancy.
- « Une réflexion distanciée sur le Brexit », participation en tant que discutante suite à la conférence du Professeur émérite Christian Auer, 30 novembre 2017, séminaire organisé par l'UR IDEA, Université de Lorraine, Nancy.

Organisation de manifestations scientifiques

- **A venir (15-16 octobre 2026)** : Co-organisation avec Stéphane Guy (IDEA, Nancy) d'un colloque international (IDEA, Université de Lorraine) sur le thème « Nation, disciplines, idéologies du 18^e siècle à aujourd'hui ».
- Co-organisation du colloque international « Discours politique et cinéma de fiction » - 17 et 18 mars 2025, Campus Lettres et Sciences Humaines, Nancy : 17 participants, dont 8 internationaux (Allemagne, Etats-Unis, Lettonie, Pologne, Portugal, République Tchèque). **Une publication est prévue à la suite du colloque dans deux revues Interfaces et Lisa (à paraître fin 2026/début 2027).**
- Co-organisation des doctoriales du Congrès annuel de la SAES (Société des Anglicistes de l'Enseignement Supérieur) autour du thème « Frontières et déplacements » (Congrès organisé à Nancy par l'Université de Lorraine du 30 au 1^{er} juin 2024).
- Co-organisation du séminaire doctoral à l'occasion de la venue de Colin Tyler (Université de Hull, Royaume-Uni), professeur invité du laboratoire IDEA (Interdisciplinarité dans les Études Anglophones), 14 novembre 2023, Campus Lettres et Sciences Humaines de Nancy.
- Investigation, co-organisation et co-modération des séminaires mensuels des doctorant.e.s d'IDEA (<https://idea.univ-lorraine.fr/formation/seminaires-doctoraux>) et co-rédactrice des comptes rendus pour la newsletter de l'Unité de Recherche *InterDis* (<https://idea.univ-lorraine.fr/publications-newsletter-interdis/interdis>) de mai 2022 à juin 2024, soit 16 séminaires.
- Co-organisation du séminaire doctoral (IDEA), dans le cadre de la venue de la Professeure invitée Christina Ionescu (Mount Allison University, New Brunswick, Canada) : « "How to engage critically with current scholarship in the field of 18th-century studies--and get a free book in the process?" » - 28 novembre 2022, CLSH Nancy.
- Co-organisation de la journée d'études doctorales de l'Unité de Recherche IDEA. Thème : « Histoire et Cinéma », 18 mai 2022, CLSH de Nancy, Université de Lorraine.
- Co-organisation d'une série de séminaires à destination des doctorants autour des « Métiers du livre » avec le Centre de formation aux carrières des bibliothèques – Grand Est : Interventions d'éditeurs, de traducteurs, de conservateurs : 24 février, 13 et 14 juin 2022.
- Organisation des doctoriales du laboratoire IDEA (UR 2338). Thème : « Organiser et sélectionner ses données », tenues le 19 octobre 2021, Université de Lorraine, site de Metz.
- Membre du comité d'organisation du congrès international ANLEA (Association Nationale des Langues Étrangères Appliquées) tenu du 11 au 13 juin 2018, Campus Lettres et Sciences Humaines, Nancy.

- Aide logistique à l'organisation du colloque international « Illustration et Identités (Illustrating Identity-ies) », du 8 au 10 novembre 2017, organisé par le laboratoire IDEA, Campus Lettres et Sciences Humaines, Nancy.

Activités et responsabilités administratives

- Représentante des ATER au sein du conseil restreint de l'IUT Nancy-Charlemagne (septembre 2024 – août 2025).
- Représentante (élue) des doctorant.e.s au sein du Conseil de l'École Doctorale Humanités Nouvelles – Fernand Braudel (ED 411) (janvier 2022 – décembre 2024)
 - o Participation aux auditions blanches pour l'obtention d'un contrat doctoral (avec l'association des doctorant.e.s de l'ED Ici' Doc.)
 - o Participation aux entretiens individualisés des doctorant.e.s inscrit.e.s en 1^{ère} année de doctorat à l'École Doctorale Humanités Nouvelles – Fernand Braudel
 - o Rédaction des comptes rendus de conseils à destination des doctorant.e.s de l'ED. o Réunions d'information à destination des nouveaux doctorant.e.s.
 - o Échanges réguliers avec le CROUS et la cellule EDI (Égalité, Diversité, Inclusion) de l'Université de Lorraine pour accompagner et soutenir les étudiant.e.s en difficulté.
- Représentante (élue) des doctorant.e.s au sein du Conseil de l'Unité de Recherche IDEA (avril 2020 – avril 2025) :
 - o Co-organisatrice de la réunion « Alumni : que sont-ils devenus ? » et « quelles poursuites d'études et quelle insertion professionnelle pour les titulaires d'un master recherche (mondes anglophones) ? » Réunions à destination des mastérants parcours mondes anglophones, orientation recherche (11 mars 2021 et 23 mars 2023).
 - o Porte-parole des doctorant.e.s lors de la visite HCERES de l'UR (23 septembre 2022).
 - o Aide à la gestion des réseaux sociaux numériques de l'Unité de Recherche (Facebook, Bluesky, Instagram, LinkedIn).
- Représentante des étudiant.e.s du Master Langues et Sociétés, Parcours Mondes Anglophones, Orientation Recherche (septembre 2017 – juin 2019).

Appartenance à des sociétés savantes

En France :

- **SAES** (Sociétés des Anglicistes de l'Enseignement Supérieur)
- **AFEA** (Association Française d'Études Américaines)
 - o 2021 | **Lauréate d'une bourse à la mobilité** de 1500 euros couplée SAES/AFEA pour une mobilité en archives à Los Angeles, Margaret Herrick Library (avril-mai 2023 ; Mobilité couplée à de nombreux séjours en archives à la Cinémathèque française (Paris) et la Bibliothèque Nationale de France (Site Richelieu) et la Deutsche Kinemathek (Berlin).
- **AFECCA** (Association Française des Enseignants et Chercheurs en Cinéma et Audiovisuel)

- **CIERA** (Centre Interdisciplinaire d'Études et de Recherches sur l'Allemagne)
- **SAGEF** (Société Française d'Études Anglophones sur les Femmes, le Sexe et de Genre)
- **SERCIA** (Société pour l'Enseignement et la Recherche du Cinéma Anglophone)

À l'étranger :

- **The Occupation Studies Research Network** (Université de Maastricht, dirigé par Camilo Erlichman et Christopher Knowles) → *réponse à appel pour restructurer le réseau en octobre 2025.*

Langues

- Français : langue maternelle
- Anglais : niveau C2
- Allemand : niveau A2
- LSF (Langue des signes) : notions

Informatique

- Obtention du Certificat informatique et internet (C2i)

Autres

- Brevet sauveteur et secouriste du travail (obtenu en 2019)

Formations suivies récemment (extraits)

- « Les Fondamentaux de la laïcité », Direction générale de l'Administration et de la Fonction publique, réalisée en ligne le 8 décembre 2025.
- Sensibilisation à la cybersécurité informatique, autoformation en ligne, réalisée le 02 octobre 2024.
- « Prévenir les situations de harcèlement à l'Université », formation organisée par la Maison du Doctorat, suivie le 7 mars 2023, Présidence de l'Université de Lorraine, Nancy.